



ИКТ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ДИДАКТИКА **-за някои наши опити-**

Проф. Д-р Снежана Мирасчиева
Факултет по образователни науки
Благоевград, 2013

Причини за интегриране на ИКТ в обучението по Дидактика

- „инвазия“ на ИКТ в ежедневието
- По-богат източник на информации
- По-голяма достъпност на различни източници на информации
- модернизирание на процеса на образование
- оптимално развитие на всеки индивид
- формиране на облик на съвременен учител

Какво представлява Moodle за обучението по Дидактика ?

Интегрирането на програмата Moodle в обучението - съчетание на традиционното и модерното.

Стъпки на интеграция или Как се интегрира е-ученето на Moodle - платформата в часовете по Дидактика ?

- запознаване със същността на програмата Moodle
- распоред на съдържанието по Дидактика на Moodle
- избор на средства и източници за обработка на нови съдържания
- избор и вземане на средства за наблюдение и проверка на постиженията на студентите;
- прилагане и оценка

Теоретични и емпириски съзнания

Предимства:

- ❖ внася свежест " в преподаването и разбива монотонността в учебния процес
- ❖ съдържанията са дадени в " малки дози " - програмирано преподаване чрез прилагане на ИКТ
- ❖ големи възможности за индивидуализация на обучението
- ❖ непрекъснатата дейност на студентите

- ❖ осигурява условия за непрекъснато наблюдение , проверка и оценка на постиженията на студентите
- ❖ възможност за самопроверка
- ❖ богат избор на учебни средства на всички етапи от обучението
- ❖ самостоятелна работа на този който учи
- ❖ повишена мотивация на този който учи
- ❖ управление и водене на процеса на придобиване на знания

Недостатъци

- ✓ отсъствие на междуличностна пряка face to face комуникация между участниците в учебния процес
- ✓ няма възможности за развиване на способността за устно вербално изразяване и говорене
- ✓ няма възможности за развиване на способност за практическа работа (организиране и реализиране на учебен час)

Какво понататък?

Ефикасно и ефективно обучение е възможно само чрез въвеждане на иновации в цялостния учебен процес

Интегрирането на е-учене в часовете по Дидактика не означава нейна пълна реконструкция, а само пат към съвременност и успех.

БЛАГОДАРЯ!